## الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

الديوان الوطني للامتحانات والمسابقات

دورة: جوان 2013

وزارة التربية الوطنية

امتحان بكالوريا التعليم الثانوي

الشعب: جميع الشعب

الحتبار في مادة: العلوم الإسلامية المحتبار في مادة: 120 سا و30د

# على المترشح أن يختار أحد الموضوعين التاليين: الموضوع الأول

الجزء الأول: (14 نقطة)

قال الله تعالى:

وَمَا تَكُونُ فِي شَأْنِ وَمَا تَتُلُواْ مِنْ مُ مِن قُرْءَ انِ وَلَا تَعَمَّمُلُونَ مِنْ عَلِ إِلَّا كُنّا عَلَيْكُو شُهُودًا إِذْ نُفِيضُونَ فِيةٍ وَمَا يَعْزُبُ عَن رَّبِكَ مِن مِّنْقَالِ ذَرَّةً فِي إِلَارْضِ وَلَا فِي إِلسَّمَآءً وَلاَ أَصْغَرَ مِن ذَالِكَ وَلَا أَكْبَرَ إِلَا فِي كِنْكِ مُبِينٍ ۞

[سورة يونس /61]

#### المطلوب:

- 1- للآية علاقة بموضوع العقيدة الإسلامية. فما هو مفهوم العقيدة الإسلامية؟
  - 2- بيّن أهمية العقيدة الإسلامية.
- 3- أشارت الآية الكريمة إلى وسيلة من وسائل تثبيت العقيدة الإسلامية. اذكرها.
  - 4- اشرح هذه الوسيلة مبيّنًا أثرها في سلوك الإنسان.
    - 5- استخرج من الآية أربع فوائد.

## الجزء الثاني: (06 نقاط)

من مصادر التشريع الإسلامي: القياس.

1- عرقه لغة واصطلاحا.

2- ما هي أركانه؟

3− ما هو دلیل مشروعیته؟

### الموضوع الثاني

الجزء الأول: (14 نقطة)

قال الله تعالى:

إِنْمَا حَدَّمَ عَلَيْكُو الْمُنْتَةَ وَالدَّمَ وَلَحْمَ أَنْجِنْزِيرِ وَمَاۤ أُهِلَّ لِغَيْرِ إِللَّهِ بِدِّه فَمَنُ اضَّطُرَّ غَيْرَ بَاغٍ وَلَاعَادِ فَإِنَّ أَللَّهَ غَفُورٌ رَّحِبُمٌ ۞

[سورة النحل / 115]

#### المطلوب:

- 1- في الآية الكريمة إشارة إلى اهتمام القرآن الكريم بالجانب الوقائي لصحة الإنسان الجسمية. بيّن كيف اهتم القرآن الكريم بالوقاية من الأمراض.
  - 2- حافظ القرآن الكريم على استقرار الأسر واستمرارها بقيم. عدّدها، ثم اشرح واحدة منها.
    - 3- حثّ الإسلام على العمل ورغّب فيه. اذكر ثلاثة حقوق من حقوق العمّال.
  - 4- مما يؤدّي إلى البغى والانحراف: التفريق بين الأبناء. عَدِّدْ أربعة مخاطر للتفريق بين الأبناء.
- 5- لغير المسلمين في بلد الإسلام حقوق وعليهم واجبات. اذكر أربعة من واجبات غير المسلمين في بلد الإسلام.
  - 6- استخرج من الآية الكريمة ثلاث فوائد.

## الجزء الثاني: (06 نقاط)

## قال الله تعالى:

إِنَّ أَلدِّينَ عِندَ أَللَّهِ الإِسْلَمُ ۗ وَمَا اَخْتَلَفَ أَلَذِينَ أُوْتُوا الْكِلَابِ إِلَا مِنْ بَعْدِ مَا جَاءَ هُمُ الْفِلْمُ بَغْيَا بَبْنَهُمُ ۗ وَمَنْ يَكَ فُرْبِايَاتِ اللّهِ فَإِنَّ أَللّهَ سَرِيعُ الْحُسَابِ ۗ ۞ مَا جَاءَ هُمُ الْفِلْمُ بَغْيَا بَبْنَهُمُ ۗ وَمَنْ يَكَ فُرْبِايَاتِ اللّهِ فَإِنَّ أَللّهَ سَرِيعُ الْحُسَابِ ۗ

[سورة آل عمران / 19]

#### المطلوب:

بيّن الله تعالى في الآية الكريمة أن الإسلام هو الدين الذي ارتضاه للعباد.

- 1- عرّف الإسلام لغة واصطلاحا.
- 2- إنّ الرسالات السماوية تشكّل وحدة متلاحمة وجوهرا مشتركا. فيم تتمثل هذه الوحدة ؟
  - 3- ما هي علاقة الإسلام بالرسالات السماوية السابقة ؟
  - 4- وَضَعَ الإسلام أسسا تنظم علاقة المسلمين بغيرهم. ما هي هذه الأسس؟

مة	العلا	
مجموع	مجزأة	عناصر الإجابة (الموضوع الأول)
		الجزء الأول: [14 نقطة]
2		1/ مفهوم العقيدة:
	01	<u>لغة</u> : مصدر عقد يعقد عقدة وهو الربط والإحكام.
	01	الصطلاحا: الإيمان الجازم بالله وما يجب له في ألوهيته وربوبيته وأسمائه وصفاته، وماثكته
		وكتبه ورسله واليوم الآخر والقدر خيره وشره.
	4×1	2/ أهمية العقيدة:
		- تُمكّن الإنسان من معرفة حقيقة وجوده في الحياة، وحقيقة مصيره بعد الموت.
		- هي أساس قَبول الأعمال.
4		- لها دور في الاستقامة وتصحيح السلوك.
		- تحقق الأمن والصحة النفسية.
		- ضمان النجاة والفوز في الآخرة.
		- تدفع صاحبها إلى العمل والاجتهاد لتحقيق مرضاة الله عز وجل.
	01	8/ وسيلة تثبيت العقيدة: التذكير بقدرة الله تعالى ومراقبته للإنسان.
	01	4/ شرح الوسيلة وبيان أثرها في سلوك الإنسان:
		- تربي الإنسان على إخلاص العمل لله في السر والعلانية.
4	01	- تثبيت العقيدة وتعميقها في النفس.
	01	<ul> <li>الخوف من الله، ليخشع القلب ويستسلم لله تعالى.</li> </ul>
		- الشعور الدائم بالرقابة الإلهية، ممّا يؤدي إلى استقامة سلوك الفرد.
		- المبادرة إلى الطاعات وتجنب المعاصي.
	4×1	5/ استخراج أربع فوائد من الآية:
		<ul> <li>بیان قدرة الله.</li> </ul>
		<ul> <li>التذكير برقابة الله للإنسان ومحاسبته.</li> </ul>
		- كل ما في الكون مكتوب عند الله تعالى في اللوح المحفوظ.
4		- علم الله تعالى وسيع كل شيء.
		- الملائكة تكتب أعمال العباد.

الإجابة النموذجية وسلم التنقيط لموضوع امتحان: البكالوريا الشعبة: جميع الشعب دورة: جوان 2013 الحتبار مادة: العلوم الإسلامية

		الجزء الثاني: [66 نقطة]
2	2×1	1- تعریف القیاس:
		<u>لغة</u> : التقدير والمساواة.
		شرعا: مساواة أمر الأمر آخر في الحكم الثابت له الشتر اكهما في علة الحكم.
		أو هو الحاق أصل بفرع لعلة جامعة بينهما.
		2- ذكر أركان القياس:
2	0.5	- المقيس عليه (الأصل).
	0.5 0.5	- المقيس (الفرع)·
	0.5	- الحكم.
	0.5	العلة.
		3- دايل مشروعية القياس:
		القياس دليل من أدلة الأحكام وهو يفيد غلبة الظن، فهو حجة يجب العمل به، وهــو مشــروع
		بالقرآن والسنة.
	0.5	أ – <u>من القرآن</u> :
	0.5	قوله تعالى: " فاعتبروا يا أولي الأبصار" سورة الحشر /02
	0.5	وجه الاستدلال:
		أمر الله بوجوب الاعتبار، والقياس نوع من الاعتبار.
	0.5	<ul> <li>ب- من السنة: روي أن امرأة خَنْعَمِيّة جاءت إلى الرسول صلى الله عليه وسلم، وقالت له:</li> <li>"إن أبى أَدْركَتُهُ فريضَةُ الحجّ، أَفَاحُجّ عنه؟ فقال لها: أَرَأَيتِ لو ْكان على أبيكِ دَيْنُ فَقَضييتيه</li> </ul>
		إِن ابِي ادر حده فريضه الحج، الناحج عنه! فقال نها: ارايت لو خال على ابيك دين فقص بالله أَكان يَنْفَعهُ ذلك؟ قالت: نَعَم، قال: فَدَيْنُ اللهِ أَحقُّ بالقضاء" رواه الإمام مالك.
2		الحال ينعب للك : عم على علي السراحي بالقطاء رواد المام ملك .
	0.5	وجه ومسدون. قاس النبي صلى الله علية وسلم جواز الحج عن الميت على جواز قضاء ديونه بعد موته.
		ا کس جبي سني اسا هي وسم جوار اسع من الحيث هي جوار سنام ديود بد مود ا

نمة	العلا				
مجموع	مجزأة	عناصر الإجابة (الموضوع الثاني)			
الجزء الأول: [14 نقطة]					
03	01 0.5 0.5 0.5 0.5	1 / منهج القرآن الكريم في الوقاية من الأمراض:  — المقصود بالوقاية من الأمراض: هي ما أوجبه الله من وقاية الجسم من حدوث الأمراض نتيجة لإهمال قواعد الصحة العامة، أو التقريط في الطعام أو الشراب أو الانغماس في ملذك حسية تضر الجسم وغيرها، ولأن من مقاصد الإسلام حفظ النفس جعل:  — تشريع الطهارة خمس مرات في اليوم، وجعلها شرطا لصحة العبادة.  — تحريم الخمر وكل ما يذهب العقل.  — النهي عن الإسراف في المأكل والمشرب.  — تحريم العلاقات غير الشرعية.			
02.5	0.5 0.5 0.5	<ul> <li>✓ القيم الأسرية:</li> <li>✓ المودة والرحمة.</li> <li>✓ المعاشرة بالمعروف.</li> <li>✓ التكافل الأسري.</li> <li>✓ سرح واحدة منها:</li> <li>❖ المودة والرحمة: وهي أساس سعادة الأسرة ويقصد بها اللطف في التعامل مع الأهل، والتجاوز عن الأخطاء، وهما وقود استمرار العلاقة الأسرية.</li> <li>❖ المعاشرة بالمعروف: ويقصد بها حسن التعامل بين الزوجين وإحسان كل واحد منهما للآخر.</li> <li>❖ التكافل الأسري: وهو التعاون بين أفراد الأسرة؛ ويكون بين الزوجين بالتعاون على تقاسم أعباء البيت وتكاليف الأسرة.</li> </ul>			
01.5	0.5 0.5 0.5	( كَكُرُ تُلاَثُةُ حَقُوقَ مَن حَقُوقَ الْعَمَالُ:  1) الحق في الأجرة. 2) الحق في الراحة. 3) الحق في التأمين. 4) الحق في الترقية. 5) حق العامل في الحصول على حقوقه المتعاقد عليها. 6) الحق في المحافظة على كرامته. 7) الحق في الشكوى والتقاضي. 8) حقه في أداء ما افترض عليه. 9) الحق في الاستمرار في عمله إذا نَقصت مقدرته.			
02	0.5 0.5 0.5 0.5	4 / أربعة مخاطر للتفريق بين الأبناء: 1) تشتت الأسر. 2) انتشار الحقد والكراهية بين الأبناء. 3) الأزمات والعقد النفسية عند الأبناء. 4) كثرة الجرائم والآفات الاجتماعية. 5) عقوق الوالدين. ملاحظة: كل سبب صحيح تمنح للتلميذ علامة.			
02	0.5 0.5 0.5 0.5	<ul> <li>5 / ذكر أربعة من واجبات غير المسلمين في بلد الإسلام:</li> <li>1) دفع الجزية.</li> <li>2) احترام نظم وقواتين الدولة المسلمة.</li> <li>3) ترك قتال المسلمين.</li> <li>4) احترام مشاعر ومقدسات المسلمين.</li> <li>5) عدم نشر ديانتهم أو إظهار طقوسهم.</li> <li>6) ترك ما فيه منكر.</li> </ul>			

## الإجابة النموذجية وسلم التنقيط لموضوع امتحان: البكالوريا الشعبة: جميع الشعب دورة: جوان 2013 الحتبار مادة: العلوم الإسلامية

03	01 01 01	6 / استخراج ثلاث قوائد من الآية الكريمة: 1) تحريم كل ما يضر الجسم من طعام وشر الب وغير هما. 2) جواز تناول بعض المحرمات عند الضرورة. 3) سعة مغفرة الله تعالى ورحمته بعباده. 4) اعتناء القرآن الكريم بكل ما يحافظ على صحة الإنسان. 5) تحريم الشرك بالله تعالى. 6) تحريم الانتفاع بكل ما حرمه الله عز وجل من مطعومات ومشروبات. 7) تحريم الأكل من كل ما ذبح لغير الله.					
	الجزء الثاني: [66 نقطة]						
02	01 01	1 / تعريف الإسلام: ـــ لغة: الخضوع و الانقياد و الاستسلام. ـــ ا <u>صطلاحا</u> : هو الاستسلام و الخضوع لله تعالى في كل أو امره ونو اهيه.					
01	0.5 0.5	2 / تتمثل هذه الوحدة: - وحدة المصدر. - وحدة الغاية.					
01	0.5 0.5	<ul> <li>التاكيد.</li> <li>التاكيد.</li> <li>التصحيح.</li> <li>النسخ.</li> <li>الهيمنة.</li> </ul>					
02	0.5 0.5 0.5 0.5	4 / أسس علاقة المسلمين بغيرهم: 1 - التعاون. 2 - التعايش. 3 - التعارف. 4 - الروابط الاجتماعية.					